In the name of Allah, the Most Gracious, the Most Merciful













Les facteurs intervenants dans la santé

Introduction I

- **Pour quelle raison une population serait en meilleure santé qu'une autre?**
- **Plus une société investit dans les services de santé, meilleure est la santé de sa population ⇒ plus une population a accès aux sois de pointe, plus sa santé s'en trouve améliorée**
- **Néanmoins, les progrès de la science ont montré que la santé dépend de plusieurs facteurs, lutter contre la maladie ne suffit pas**
- **Si on se limite au traitement de la maladie, rien n'empêcherait le développement des problèmes de santé chez des personnes jusqu'alors bien portants**
- **Il faut intervenir en amont des problèmes en ciblant l'ensemble des déterminants qui influencent positivement ou négativement, sur la santé de la population**

Définitions

Définition de la santé :

« La santé est un état de complet bien être physique, mental et social et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité » OMS 1946

Définition du déterminant de la santé

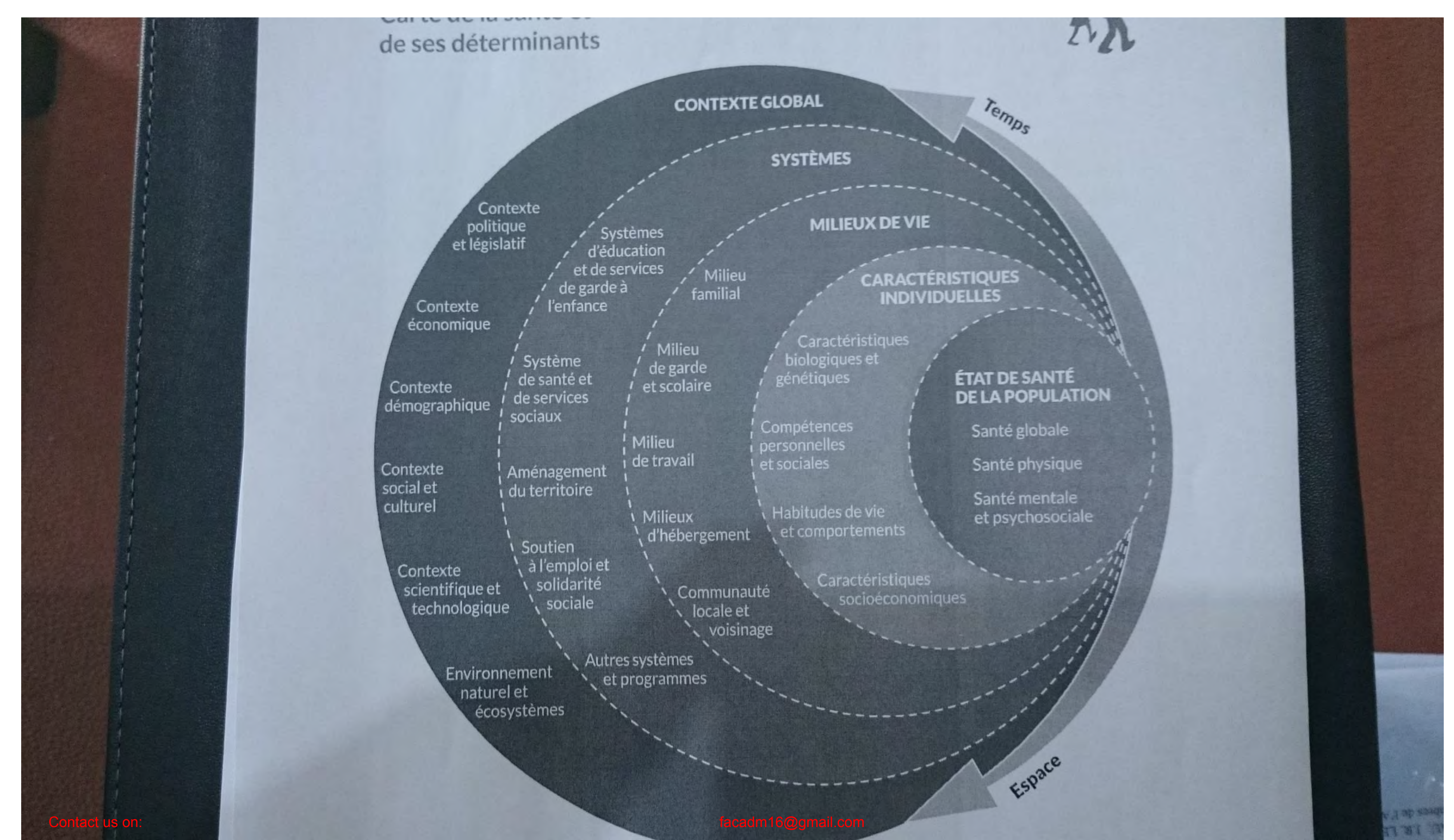
- **Les déterminants de la santé sont des facteurs individuels, sociaux, économiques et environnementaux que l'on peut associer à un problème de santé particulier ou encore à un état de santé global**
- **Les déterminants de santé ne sont pas toujours des causes directes: les conditions socio-économiques défavorisées constituent un déterminant de la santé, mais on ne saurait considérer que la pauvreté comme une cause systématique d'un mauvais état de santé**

Mesure de l’état de santé de la population

- **État de santé global :**
  - **Fournit une vue d’ensemble obtenue à partir d’indicateurs globaux (mortalité, espérance de vie …..**
- **État de santé physique**
  - **Mesuré à l’aide des données relatives aux maladies et aux traumatisme (mortalité, létalité, morbidité, comorbidité….)**
- **État de santé mentale et psychosociale**
  - **La santé mentale dans ses composantes positives (satisfaction à l’égard de la vie) ou négatives (suicides, troubles mentaux ….)**
  - **Les problèmes d’adaptation sociale (incluant les différentes formes de violence, de négligence…)**
  - **Sur l’intégration sociale**
  - **Sur le développement de l’enfant**

Cette mesure implique, également une analyse des écarts de santé au sein d’une population, entre les groupes qui la composent : information essentielle pour mieux cibler les actions

Les déterminants



1champ: les caractéristiques individuelles

4 catégories:

- **Les caractéristiques biologiques et génétiques:**
  - **Age, sexe, origine ethnique**
  - **Particularité génétique**
  - **Imprégnation biologique**
  - **Statut immunitaire et vaccinal**

- **Les compétences personnelles et sociales:**

  Ressources qui permettent à l'individu de faire face aux défis de la vie quotidienne:

  - **Capacités physiques**
  - **Habilité cognitive**
  - **Compétence sociale**
  - **Sentiment de contrôle, de sécurité**
  - **Connaissance sur la santé**

- **Les habitudes de la vie et les comportements:**

Renvoient à une façon d’être et à des façons d’agir:

  - Nutrition, alimentation
  - Mode de vie actif
  - Hygiène et soins
  - Tabagisme
  - Consommation d’alcool, de drogues
  - Pratiques sportives
  - Pratique sexuelles

- **Les caractéristiques socio-économiques**

  - Recouvrent la scolarité, l’occupation (emploi, chômage), le type d’emploi; les revenus ….
  - Ont une très grande influence sur l’état de santé de la population, soit par leur effets directs, soit par leurs effets sur de nombreux déterminants

2 champ: les milieux de vie

Les individus interagissent quotidiennement avec les divers milieux, ces derniers exercent une influence sur eux, ils favorisent ou entravent leur développement, leur capacité d'agir

- **Le milieu familial:**
  - **Joue un rôle dans le développement de l'individu dès son enfance**
  - **Structure familiale, relation dans la famille**
  - **Encadrement parental**
  - **Soutien social et affectif**
  - **Violence intra familiale**
  - **Conditions socio-économiques**

- **Le milieu scolaire:**
  - **Influence importante sur la santé des enfants et des jeunes, et de leurs développements**
  - **Les conditions matérielles (sécurité, salubrité des lieux)**
  - **La qualité du climat, les relations entre les jeunes, le personnel ….**

- Le milieu de travail
  - Conditions de travail
  - Expositions aux risques
  - Organisation du travail ….
- Les milieux d'hébergement, voisinage
  - Sécurité dans les quartiers
  - Criminalité
  - Réseaux associatifs et de loisirs
  - Caractéristiques environnementales: qualité de l'air, de l'eau, du sol

3 champ: les systèmes

- **Système d'éducation (qualité des services, financement….)**
- **Système de santé et de services sociaux (nombre, type, organisation, accessibilité, qualité des services, financement: public, privé, assurance de santé …..)**
- **Aménagement du territoire (espaces publics, moyens et infrastructures de transport, de communications, de loisirs….)**
- **Soutien à l'emploi et la solidarité sociale**
- **Programme de contrôle et de surveillance de l'environnement (services de sécurité publique, programme de salubrité des aliments ….)**

4 champ: contexte global

- **Contexte politique et législatif (régime politique, gouvernance politique publique …)**
- **Contexte économique (mondialisation, le marché du travail …)**
- **Contexte démographique (natalité, fécondité ...)**
- **Contexte scientifique et technologique**
- **Environnement naturel et écosystème (climat, topographie, latitude, agent pathogène et vecteur biologique, contaminants, niveau de risque de sinistre, radiations, nuisance …)**

- **Le poids relatif de chaque déterminant dépend de l'aspect de l'état de santé analysé et du contexte particulier**

- **La prise en compte des inter relation est cruciale pour soutenir une action multi sectorielle**